

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
GMINNEGO PROGRAMU
WSPIERANIA RODZINY
ZA ROK 2024**

Tychy, 10.03.2025

Na mocy art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej.

Zgodnie z art. 2 ust. 1 Ustawy, wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to zespół planowych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Wsparcie to polega między innymi na: analizie sytuacji rodziny, określeniu przyczyn jej kryzysu oraz na wzmocnieniu jej roli, tj. rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny, a także na pomocy w integracji rodziny i przeciwdziałaniu jej marginalizacji czy degradacji.

W odpowiedzi na powyższe, w mieście Tychy powstał Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026, który jest kontynuacją wcześniej podejmowanych działań w ramach Gminnych Programów Wspierania Rodziny.

Główne założenia Programu dotyczą wsparcia rodzin w prawidłowym realizowaniu funkcji opiekuńczo -wychowawczej poprzez działania o charakterze profilaktycznym i edukacyjnym oraz działania zmierzające do zmniejszenia skali zjawisk zaburzających funkcjonowanie rodziny takich jak: ubóstwo, niska umiejętność prowadzenia gospodarstwa domowego, niskie kompetencje rodzicielskie, przemoc, uzależnienia. W programie wyznaczono cztery podstawowe cele:

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych;
2. Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia rodzinnego;
3. Zwiększanie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny;
4. Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej.

Głównymi realizatorami w/w celów i związanych z nimi działań są: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Wydział Rozwoju Aktywności Obywatelskiej UM Tychy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Miejskie Centrum Oświaty.

Ponadto w obszarze kształtowania warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałaniu uzależnieniom i przemocy rówieśniczej realizatorami zadań są: Miejskie Centrum Kultury, Młodzieżowe Domu Kultury (MDKnr1 i MDKnr2) oraz Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji (MOSiR) oraz Stowarzyszenie „Trzeźwość Życia”.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej prowadził działania zmierzające do zabezpieczenia potrzeb dziecka przebywającego w rodzinie zagrożonej kryzysem bądź przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez:

- pomoc w uzyskaniu poprawy sytuacji socjalno-bytowej rodziny,
- wspieranie rodziny w pokonywaniu trudności i barier,

- pomoc w wdrożeniu prawidłowych postaw rodzicielskich i społecznych wszystkich członków rodziny,
- pomoc w odbudowaniu/poprawie więzi i relacji rodzinnych,

Również w sytuacji czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną, rodzicom oferowana była pomoc w formie pracy socjalnej, specjalistycznego poradnictwa oraz pomoc ze strony asystenta rodziny.

W związku z Zarządzeniem Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Tychach z dnia 15.04.2024r. w sprawie Regulaminu Organizacyjnego Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Tychach, został rozwiązany Dział Pomocy Rodzinie i Dziecku, jednocześnie został powołany Zespół ds. Asysty Rodzinnej.

Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne świadczone do kwietnia 2024r. przez Dział Pomocy Rodzinie i Dziecku realizowane jest obecnie przez psychologów i pedagoga Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Tychach.

Cele i zadania realizowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tychach obrazuje poniższa tabela:

Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Świadczenia pomocy społecznej na rzecz rodzin: <ul style="list-style-type: none"> • pomoc w formie pieniężnej i niepieniężnej: <ul style="list-style-type: none"> ◦ 1622 osoby/ 2492 osoby w rodzinach 	Poprawa warunków bytowych w rodzinach w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.	Na podstawie wydanych decyzji
2.	Zapewnienie dzieciom i młodzieży posiłków w szkołach i przedszkolach: <ul style="list-style-type: none"> • 203 dzieci/46 placówek 		Na podstawie wydanych decyzji
3.	Pomoc rodzinom zgodnie z ustawą "Za życiem": <ul style="list-style-type: none"> • świadczenia jednoraz. – 4 		Na podstawie wydanych decyzji
Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Poradnictwa psychologiczne: <ul style="list-style-type: none"> • liczba osób - 295 • liczba konsultacji - 995 	Zwiększenie umiejętności radzenia sobie w sytuacji kryzysowej, powrót do równowagi emocjonalnej, poszukiwanie i wzmacnianie	Na podstawie dokumentacji ze spotkań

		zasobów i sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.	
2.	Poradnictwo pedagogicznego: <ul style="list-style-type: none"> • liczba osób - 105 • liczba konsultacji - 246 	Zwiększenie umiejętności wychowawczych, poprawa komunikacji rodzic-dziecko, dziecko-rodzic.	Na podstawie dokumentacji ze spotkań
Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Wsparcie asystenta rodziny: <ul style="list-style-type: none"> • liczba asystentów - 4 • liczba rodzin objętych asystenturą - 65 • liczba dzieci w rodzinach - 157 	Podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, poprawa funkcjonowania rodziny w życiu codziennym, zwiększenie umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, poprawa funkcjonowania w środowisku lokalnym.	Dokumentacja zgodna z Zarządzeniem Dyrektora MOPS w sprawie procedury przyznawania i pracy asystenta rodziny w MOPS w Tychach
2.	Warsztaty podnoszące kompetencje rodzicielskie "Akademia Rodzica"; <ul style="list-style-type: none"> • ilość warsztatów - 2 • liczba uczestników - 18 	Wzrost kompetencji wychowawczych uczestników, nabycie umiejętności stosowania metod wychowawczych bez przemocy.	Listy obecności, zaświadczenia o ukończeniu warsztatów.
3.	Grupa wsparcia dla rodziców przeżywający trudności opiekuńczo-wychowawcze: <ul style="list-style-type: none"> • 1 grupa • Liczba uczestników - 5 	Poprawa funkcjonowania w obszarze rodzicielskim, wymiana doświadczeń, wzajemnie wsparcie uczestników w rozwiązywaniu trudności opiekuńczo-wychowawczych	Listy obecności.
4.	Program profilaktyczny-edukacyjny dla rodziców „Megamocni-Rodzice”: <ul style="list-style-type: none"> • liczba uczestników – 38 	Podniesienie kompetencji wychowawczych, uwrażliwienie na problem krzywdzenia dzieci	
Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Prowadzenie placówki wsparcia dziennego „Baza” dla dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> • liczba dzieci – 75 	Wspieranie rodziny w sprawowaniu jej podstawowych funkcji związanych z opieką i wychowaniem dzieci,	Na podstawie sprawozdań

	<ul style="list-style-type: none"> liczba rodzin- 54 	wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży w obszarze społeczno-kulturalnym, uwrażliwianie dzieci i młodzieży na problem szkodliwości nałogów	
2.	<p>„Baza” . Program profilaktyczno-edukacyjny dla dzieci i młodzieży”Megamocni”:</p> <ul style="list-style-type: none"> ogólna liczna uczestników – 75 liczba dzieci uczestniczących w całym cyklu - 27 	Nabycie i wzmocnienie wiary we własne możliwości, rozwijanie poczucia wpływu na własne życie.	Ocena efektów na podstawie Indywidualnego Programu Wsparcia wychowanka oraz kart rozmów z dzieckiem
3.	<p>„Baza”. Program „Moc emocji”:</p> <ul style="list-style-type: none"> ogólna liczna uczestników – 75 liczba dzieci uczestniczących w całym cyklu – 21 	Poznanie mechanizmów funkcjonowania społecznego, kształtowanie inteligencji emocjonalnej	Ocena efektów na podstawie: ankiet ewaluacyjnych, Indywidualnego Programu Wsparcia wychowanka oraz kart rozmów z dzieckiem
4.	<p>Baza: Program bajkoterapeutyczny: „Bajki pomagajki”:</p> <ul style="list-style-type: none"> ogólna liczna uczestników – 75 liczba dzieci uczestniczących w całym cyklu - 27 	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka poprzez spotkanie z bajką, popularyzowanie czytelnictwa.	Obserwacja dzieci, analiza wytworów dziecięcych, ankiet ewaluacyjnych, Indywidualny Program Wsparcia wychowanka.

Cele i zadania realizowane przez pozostałych realizatorów obrazują poniższe tabele:

Wydział Rozwoju Aktywności Obywatelskiej

Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
NIE DOTYCZY			
Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Prowadzenie punkt konsultacyjnego ds. Uzależnień i Przemocy w ramach Stowarzyszenia "trzeźwość Życia". Liczba osób – ok. 600	Zmniejszenie skali sytuacji kryzysowych, poprawa funkcjonowania systemu rodzinnego, szeroki dostęp do pomocy specjalistycznej dla dzieci i młodzieży.	Na podstawie sprawozdań składanych przez Stowarzyszenie "Trzeźwość Życia"

Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	<p>Projekt "Kotwica dla rodzica". Działania realizowane przez Caritas Archidiecezji Katowickiej św. Anna, ukierunkowane na wzmocnienie kompetencji wychowawczych i osobistych rodziców/opiekunów, zapobiegające uzależnieniom. Działania miały formę spotkań indywidualnych i grupowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzin – 25 • liczba konsultacji – 18 • liczba grup – 2 	Zwiększenie kompetencji rodzicielskich.	
Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	<p>Prowadzenie placówek wsparcia dziennego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caritas Archidiecezji Katowickiej Ośrodek św. Anna prowadził placówkę w formie specjalistycznej dla 50 dzieci w wieku 3-15 lat • Ośrodek Christoforos prowadził placówkę w formie opiekuńczej dla 50 dzieci w wieku 6-15 lat • Ośrodek Benedictus prowadził placówkę w formie opiekuńczej dla 30 dzieci w wieku 6-15 lat. • Ośrodek Charytatywno-Społeczny Oratorium pw. św. Rodziny prowadził placówkę w formie opiekuńczej dla 30 dzieci w wieku 6-15 lat. 	Zwiększenie umiejętności społecznych, korzystania z dóbr kultury, spędzania czasu wolnego.	
2.	<p>Prowadzenie zajęć podnoszących umiejętności społeczne dzieci i młodzieży.</p> <p>a. Program profilaktyczny "Poruszające bajki o emocjach" II edycja dla 23 przedszkoli.</p>	Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, komunikowania swoich potrzeb, nawiązywania i utrzymywania relacji z	

<p>b. Program "Unplugged" dotyczący zapobiegania uzależnieniom od używek. Program zrealizowany był przez Stowarzyszenie Profilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR", w 2 klasach szóstych szkoły podstawowej.</p>	<p>rówieśnikami. Wzmocnienie czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi u dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>Wyposażenie dzieci w wiedzę o szkodliwości używek oraz w umiejętności niezbędne do nieulegania wpływom społecznym.</p>
<p>Programy realizowane przez Fundację Pomocy Dzieciom "Ulica":</p> <p>c. Program profilaktyczno-rozwojowy z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych i uzależnieniom behawioralnym dla 54 dzieci i młodzieży w wieku 7-18 lat.</p>	<p>Zwiększenie umiejętności z zakresu min. budowania/poszerzenia świadomości rozwiązywania sytuacji problemowych i niwelowania zachowań ryzykownych wśród uczestników, wspierania zainteresowań, rozwijania kompetencji psychospołecznych, konstruktywnego wykorzystania czasu wolnego.</p>
<p>d. Program "Podróż w życie" służący wczesnej interwencji w zakresie profilaktyki uzależnień dla 46 uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.</p>	<p>Nabycie umiejętności rozwijania umiejętności życiowych, społecznego uczenia się, kształtowania pozytywnej samooceny, wyznaczania celów rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, asertywności.</p>
<p>e. Cykl szkoleń dla z obszaru profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień metodą Bena Furmana dla 30 nauczycieli, pedagogów i wychowawców oraz 53 dyrektorów szkół.</p>	
<p>Programy zrealizowane przez EDUKATOR Katarzyna Kudyba:</p> <p>f. Warsztaty "Cyberprzemoc" dla 80 nauczycieli psychologów i pedagogów dotyczące tworzenia szkoleń strategii przeciwdziałania cyberprzemocy wśród</p>	<p>Zwiększenie świadomości dzieci w zakresie zagrożeń</p>

uczniów. g. Warsztaty profilaktyczne "Kłopoty online. Cyberprzemoc" dla uczniów 24 szkół podstawowych: 161 warsztatów dla 121 klas (60 klas III i 61 klas V)	wynikających z umieszczania w sieci treści, które mogą prowadzić do poważnych konsekwencji oraz zwiększenie świadomości w obszarze przemocy rówieśniczej.
---	---

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
NIE DOTYCZY			
Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Prowadzenie terapii rodzin – 34 rodziny	Poprawa funkcjonowania systemu rodziny, wzmocnienie relacji, usprawnienie komunikacji między członkami rodziny.	
2.	Realizowanie zadań z zakresu Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekunczego: <ul style="list-style-type: none"> ilość dzieci zgłoszonych do programu „Za Życiem” – 176 	Wsparcie rodzin, w których funkcjonuje dziecko z niepełnosprawnością.	
3.	Prowadzenie grup wsparcia dla rodziców i opiekunów dzieci z rozpoznanymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu: <ul style="list-style-type: none"> ilość grup wsparcia – 25 		
Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Prowadzenie warsztatów psychoedukacyjnych „Szkoła dla rodziców” – 34 uczestników	Wzmocnienie kompetencji wychowawczy i opiekuńczych rodziców/opiekunów	
2.	Przeprowadzenie warsztatów, prelekcji dla rodziców i opiekunów w ramach „Akademii Świadomego Rodzica”: <ul style="list-style-type: none"> liczba prelekcji – 10 liczba uczestników – 99 	Poszerzenie wiedzy rodziców/opiekunów dot. wychowania, opieki oraz okresów rozwojowych dziecka.	

3.	Bieżące konsultacje dla rodziców i opiekunów ukierunkowane na wzmacnianie kompetencji wychowawczych i opiekuńczych	Wsparcie rodziców/opiekunów w nawiązywaniu i utrzymywaniu prawidłowych relacji z dzieckiem	
4.	Prelekcje i warsztaty dla rodziców i opiekunów prowadzone w szkołach i przedszkolach na terenie miasta Tychy: <ul style="list-style-type: none"> • liczba prelekcji/warsztatów – 15 • liczba uczestników – 362 	Korekcja niewłaściwych postaw rodzicielskich	
Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej			
1.	Prowadzenie zajęć grupowych „Trening Umiejętności Społecznych” – 47 uczestników	Poprawa funkcjonowania społeczno-emocjonalnego dzieci i młodzieży Zwiększenie umiejętności komunikowania się i współpracy z rówieśnikami i dorosłymi	
2.	Grupy edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci i młodzieży – 21 uczestników		
3.	Warsztaty psychoedukacyjne w szkołach i przedszkolach – 64 warsztaty		
4.	Indywidualna terapia psychologiczna dla dzieci i młodzieży	Wypracowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych	

Miejskie Centrum Oświaty

Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Organizacja żywienia dzieci i młodzieży w szkołach, przedszkolach: <ul style="list-style-type: none"> • Liczba osób – 8165 (w tym 136 przez MOPS) w tym: <ul style="list-style-type: none"> ◦ liczba szkół – 26 ◦ liczba przedszkoli – 22 	Poprawa sytuacji dziecka w rodzinie poprzez zapewnienie posiłków w szkołach i przedszkolach	
2.	Udzielanie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> • stypendia: <ul style="list-style-type: none"> ◦ 56 stypendiów dla 39 uczniów • zasiłki: 	Poprawa sytuacji dziecka w rodzinie poprzez przyznanie stypendiów i zasiłków szkolnych	

	○ 14 zasiłków dla 14 uczniów		
Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Zapewnienie wsparcia pedagogicznego i psychologicznego dzieciom i młodzieży w szkołach i przedszkolach: <ul style="list-style-type: none"> • pedagodzy -46,42 etatu • psychologodzy – 58,11 	Zwiększenie dostępności pomocy psychologicznej i pedagogicznej w szkołach i przedszkolach.	Zatrudnienie psychologów i pedagogów
Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
NIE DOTYCZY			
Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej			
NIE DOTYCZY			

Stowarzyszenie "Trzeźwość Życia"

Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
NIE DOTYCZY			
Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Prrowadzenie konsultacji: <ul style="list-style-type: none"> • prawne – 237 porad • psychologiczne – 56 osób • ds. uzależnienia od alkoholu – 84 osoby • uzależnienia od środków psychoaktywnych – 224 osoby. 		Listy obecności, na podstawie składanych sprawozdań
Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI

1.	Konsultacje pedagogiczne – 20 osób		
Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej			
1.	Prowadzenie treningu rozwijającego kompetencje społeczne dla dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> • dzieci w wieku 9-12 lat – 8 osób • młodzież w wieku 13-16 lat – 14 osób 		

Ponadto swój wkład w wspieraniu rodzin i dzieci zwłaszcza w obszarach kształtowania warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu , kulturalnemu oraz rozwijania zdolności , pasji i promowania zdrowego spędzania czasu wolnego mają niewątpliwie: Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz Młodzieżowe Domy Kultury działające na terenie naszego Miasta.

Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji prowadził treningi dla dzieci i młodzieży w 10 dyscyplinach. W zajęciach wzięło udział ok. 1000 dzieci i młodzieży , przeprowadzono 9384 godzin treningów. Ponadto zorganizowano 52 zajęcia nauki pływania dla 20 dzieci do 8 r.ż. oraz 64 zajęcia nauki jazdy na łyżwach dla ok. 960 uczestników.

Młodzieżowy Dom Kultury nr 1 w roku sprawozdawczym zorganizował wernisaże, piknik rodzinny, spektakle grup teatralnych, prezentacje dorobku artystycznego dzieci poprzez udział w festynach lokalnych i innych wydarzeniach miejskich, koncerty, konkursy, XXXII Festiwal Twórczości Dzieci i Młodzieży.

Podsumowanie

W roku sprawozdawczym realizatorzy Gminnego Programu Wspierania Rodziny w mieście Tychy na lata 2024-2026 kontynuowali działania podejmowane w latach poprzednich, obejmowały one m.in. pomoc psychologiczną, pedagogiczną, terapeutyczną, wsparcie finansowe, rzeczowe, informacyjne, psychoedukację. Prowadzone były zarówno w formie spotkań indywidualnych jak i w formie grupowej. Zgodnie z kompetencjami instytucje/organizacje kierowały swoje usługi zarówno do osób dorosłych jak i dzieci i młodzieży.

Podejmowano działania wspierające osoby przeżywające różne sytuacje kryzysowe i trudności emocjonalne, służące integracji rodziny, budowaniu bliskich relacji, dające możliwość rozwoju zainteresowań, zdolności, wspólnego spędzania czasu.