



MIEJSKIE CENTRUM OŚWIATY

al. Piłsudskiego 12, 43-100 Tychy
tel.: (32) 323 24 00, fax: (32) 328 50 48
www.mco.tychy.pl
mco@mco.tychy.pl

MCO-DOA.035.5.2025

Tychy, dnia 12 czerwca 2025 r.

Pan Maciej Jędrzejko

Przewodniczący Komisji
Porządku Publicznego, Zdrowia, Spraw
Społecznych i Samorządowych

Miejskie Centrum Oświaty w Tychach zgodnie z planem pracy Komisji Porządku Publicznego, Zdrowia, Spraw Społecznych i Samorządowych w załączeniu przedkłada „Informację o bieżącej sytuacji w zakresie problemu zespołu zależności alkoholowej u dorosłych, młodzieży i dzieci w Tychach – skala problemu na terenie miasta Tychy- statystyki, trendy, wyzwania”.

Proszę o włączenie ww. materiałów do porządku obrad posiedzenia Komisji Porządku Publicznego, Zdrowia, Spraw Społecznych i Samorządowych w dniu **18 czerwca 2025r.**

Z poważaniem

DYREKTOR
Miejskiego Centrum Oświaty
w Tychach

mgr Iwona Dańczura

Otrzymują :

1. Biuro Obsługi Rady Miasta Tychy
2. MCOa/a





MIEJSKIE CENTRUM OŚWIATY

al. Piłsudskiego 12, 43-100 Tychy
tel.: (32) 323 24 00, fax: (32) 328 50 48
www.mco.tychy.pl
mco@mco.tychy.pl

Materiały na Komisję Porządku Publicznego, Zdrowia,
Spraw Społecznych i Samorządowych Rady Miasta Tychy
na posiedzenie w dniu 18 czerwca 2025 roku

Informacja o bieżącej sytuacji w zakresie problemu zespołu zależności alkoholowej u dorosłych, młodzieży i dzieci w Tychach – skala problemu na terenie miasta Tychy – statystyki, trendy, wyzwania

Na podstawie przepisów art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) każda szkoła ma obowiązek opracowania i realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, który jest tworzony we współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców. Program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem alkoholu, środków zastępczych, substancji psychotropowych oraz substancji psychoaktywnych.

Program ten musi obejmować zarówno cele wychowawcze, jak i działania profilaktyczne, w szczególności w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom (w tym alkoholizmowi), agresji, przemocy, cyberprzemocy i innym zagrożeniom dla rozwoju uczniów.

W treści programów wychowawczo-profilaktycznych szczególny nacisk kładzie się na identyfikację czynników chroniących (np. wsparcie rodzinne, zaangażowanie w życie klasy), analizę czynników ryzyka (np. dostęp do alkoholu, nacisk rówieśniczy), oraz przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, e-papierosy, nowe substancje psychoaktywne).

Szkoły biorą udział w kampaniach społecznych i programach profilaktycznych, oraz podejmują wiele działań prewencyjnych.

Z informacji pozyskanych z tyskich publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych wynika, że w roku szkolnym 2024/2025 na 15 410 uczniów powzięto zgłoszenia dotyczące spożycia alkoholu przez 33 uczniów (w tym 32 uczniów było nieletnich), co stanowi 0,21% ogółu uczniów.

W ubiegłym roku szkolnym 2023/2024 powzięto zgłoszenia dotyczące spożycia alkoholu przez 28 uczniów (w tym 18 uczniów było nieletnich) na 15 122 uczniów ogółem, co stanowi 0,19% ogółu uczniów.

W przypadku powzięcia przez placówkę informacji o spożyciu alkoholu przez ucznia dyrektor szkoły jest obowiązany do zastosowania przyjętej w placówce procedury, obejmującej m.in. takie działania jak: odizolowanie ucznia od grupy i zapewnienie mu opieki osoby dorosłej, wezwanie rodziców / opiekunów prawnych, wezwanie odpowiednich służb, zabezpieczenie substancji i przekazanie jej odpowiednim służbom. Ponadto wdrażane są działania wychowawcze i profilaktyczne – rozmowa z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym z uczniem – w celu analizy sytuacji, próby zrozumienia przyczyn zachowania, rozmowy z rodzicami ucznia oraz włączenie ucznia do programu naprawczego.

Zgodnie z przepisami podejmowana jest współpraca z instytucjami zewnętrznymi, w tym zawiadomienie Policji, skierowanie wniosku do sądu rodzinnego.

Uczniowi udzielane jest wsparcie psychologiczno-pedagogiczne – w postaci indywidualnych spotkań z psychologiem lub pedagogiem szkolnym, skierowanie ucznia do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub placówki terapii uzależnień, jeśli zachodzi taka konieczność.

DYREKTOR
Miejskiego Centrum Oświaty
w Tychach

mgr Marianna Dańczura

Tychy, 12 czerwca 2025 roku

TYCHY ✓ DOBRE MIEJSCE



30.6.25