



MIEJSKIE CENTRUM OŚWIATY

al. Piłsudskiego 12, 43-100 Tychy
tel.: (32) 323 24 00, fax: (32) 328 50 48
www.mco.tychy.pl
mco@mco.tychy.pl

Materiały na Komisję Oświaty, Kultury i Sportu
Rady Miasta Tychy
na posiedzenie w dniu 27 sierpnia 2025 r.

Pomoc psychologiczna dla uczniów w tyskich szkołach

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach to kompleksowe wsparcie dla dzieci i uczniów, mające na celu rozpoznawanie i zaspokajanie ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Zasady jej udzielania regulują przepisy Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 poz. 1798 z późn. zm.) w oparciu o przepisy art. 1 i art. 109 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043).

Przedmiotowa pomoc jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem/ucznikiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, w szczególności psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, terapeutów pedagogicznych. Łączna liczba etatów wymienionych specjalistów zatrudnionych w przedszkolu, szkole lub zespole szkół czy zespole szkolno – przedszkolnym jest uzależniona od liczby uczniów w danej placówce i nie może być niższa od określonej w art. 42d Karty Nauczyciela (Dz. U. 2024 poz. 986 z późn. zm.).

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne udzielane jest z inicjatywy ucznia, rodziców ucznia, dyrektora placówki, nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem jak również osób i instytucji współpracujących z uczniem i jego rodziną (m.in. poradni psychologiczno-pedagogicznej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej, pomocy nauczyciela) i może obejmować m.in:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
- zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia;
- porady i konsultacje.

Warto podkreślić, że uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone, uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych są dodatkowo wspierani przez nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne.

O kilku lat obserwuje się wzrost liczby dzieci z orzeczeniami, które kształcą się w oddziałach ogólnodostępnych i w tych przypadkach konieczne jest zapewnienie specjalnej organizacji nauki. Tygodniowa liczba godzin nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne, realizujących w roku szkolnym 2024/2025 w oddziałach ogólnodostępnych wsparcie dla dzieci i uczniów





z autyzmem/ z zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami sprzężonymi wynosi 3 567,74 godziny tygodniowo co stanowi ponad 178 etatów. Dla porównania w roku szkolnym 2023/2024 konieczne było zabezpieczenie blisko 144 etatów nauczycieli dla uczniów posiadających w/w orzeczenia uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych.

Potrzeba objęcia dzieci i uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną może wynikać z wielu czynników, w tym: z niepełnosprawności, z niedostosowania społecznego, z zagrożenia niedostosowaniem społecznym, z zaburzeń zachowania lub emocji, ze specyficznych trudności w uczeniu się, z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych, z choroby przewlekłej, z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, z niepowodzeń edukacyjnych, z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi, z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą, jak również ze szczególnych uzdolnień uczniów.

Zwiększające się potrzeby dzieci i uczniów skutkują wzrostem wymiaru godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej na podstawie orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz z innych przyczyn (m.in. z powodu trudności edukacyjnych, w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym, problemów z koncentracją uwagi, wad wymowy i konieczności objęcia zajęciami logopedycznymi, problemów rodzinnych bądź adaptacyjnych etc.). I tak dla porównania w roku szkolnym 2024/2025 średnia tygodniowa liczba godzin przeznaczonych na zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów wynosiła **757,83** godzin, podczas gdy w roku szkolnym 2023/2024 średnia tygodniowa liczba godzin przeznaczonych na pomoc psychologiczno-pedagogiczną wynosiła **742,26** godzin.

Z danych otrzymanych z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tychach wynika, że obserwowany jest również wzrost liczby przyjętych pacjentów, co przedkłada się na zwiększenie liczby wydawanych opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

W okresie bieżącego roku szkolnego 2024/2025 (do dnia 31.07.2025 r.) w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tychach przyjęto **4023** pacjentów. Dla porównania w ciągu całego ubiegłego roku szkolnego 2023/2024 przyjęto **3892** pacjentów.

W ramach diagnozowania dzieci i młodzieży oraz wydawania opinii i orzeczeń dotyczących kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2024/2025 do 31 lipca 2025 r. wydano:

- 326 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju;
- 680 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 152 orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
- 953 opinii dla dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Odpowiednio w roku szkolnym 2023/2024 liczba działań w ramach diagnozowania oraz wydawania opinii i orzeczeń wynosiła:

- 327 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju;;
- 686 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego;;
- 147 orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego;;
- 999 opinii dla dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zapewnia się wsparcie w formie dodatkowych zajęć rewalidacyjnych ze specjalistami, na których realizowane są





MIEJSKIE CENTRUM OŚWIATY

al. Piłsudskiego 12, 43-100 Tychy
tel.: (32) 323 24 00, fax: (32) 328 50 48
www.mco.tychy.pl
mco@mco.tychy.pl

zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej zawarte w orzeczeniu. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone są w placówce, do której uczęszczają uczniowie w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla dzieci w wieku przedszkolnym i 2 godzin tygodniowo dla uczniów i młodzieży szkolnej.

Dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydaną przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, otrzymują w placówkach prowadzonych przez miasto Tychy wsparcie w formie zajęć wczesnego wspomagania rozwoju w wymiarze od jednej do dwóch godzin tygodniowo.

Warto za zaznaczyć, że w celu zwiększenia efektywności wszelkiej udzielnej dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej w placówkach na każdym jej etapie, niezwykle ważna jest współpraca z rodzicami. Wspieranie dziecka razem przez szkołę i rodziców wymaga budowania w codziennym funkcjonowaniu dobrej wzajemnej relacji rodzica z nauczycielem/specjalistą. Placówki w ramach współpracy z rodzicami oferują rodzicom pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia skuteczności udzielnego dzieciom/uczniom wsparcia psychologicznego. Przedmiotowa pomoc udzielana jest w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

Tychy, 11 sierpnia 2025 r.

