



MIEJSKIE CENTRUM OŚWIATY

al. Piłsudskiego 12, 43-100 Tychy
tel.: (32) 323 24 00, fax: (32) 328 50 48
www.mco.tychy.pl
mco@mco.tychy.pl

MCO-DOA.035.9.2025

Tychy, dnia 5 września 2025 r.

Pan Maciej Jędrzejko
Przewodniczący Komisji
Porządku Publicznego, Zdrowia, Spraw
Społecznych i Samorządowych

Miejskie Centrum Oświaty w Tychach zgodnie z planem pracy Komisji Porządku Publicznego, Zdrowia, Spraw Społecznych i Samorządowych w załączeniu przedkłada materiał na temat „zasad i praktyki orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego oraz niepełnosprawności przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Tychach- analiza liczby orzeczeń, procedur, wyzwań i potrzeb organizacyjnych.

Proszę o włączenie ww. materiałów do porządku obrad posiedzenia Komisji Porządku Publicznego, Zdrowia, Spraw Społecznych i Samorządowych w dniu **18 września 2025r.**

Z poważaniem


DYREKTOR
Miejskiego Centrum Oświaty
w Tychach
mgr Iwona Dańczura

Otrzymują :

1. Biuro Obsługi Rady Miasta Tychy
2. MCOa/a



Tychy, 01.09.2025 r.

**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-
-PEDAGOGICZNA**
ul. Edukacji 102, 43-100 Tychy
tel.: 32-227-23-92
Regon 000726056

Sz.P. Maciej Jędrzejko
Przewodniczący
Komisji Porządku Publicznego,
Zdrowia, Spraw Społecznych i Samorządowych

Informacja na temat „zasad i praktyki orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego oraz niepełnosprawności przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Tychach – analiza liczby orzeczeń, wyzwań i potrzeb organizacyjnych”.

Podstawa prawna

- Ustawa – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r., po. 1043, z późn.zm.);
- Rozporządzenie MEN z 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2023 r., po. 2061);
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2023 poz. 1798);
- Rozporządzenie MEN z 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. z 2017 r., po. 1635);
- Rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (tekst jedn. Dz.U. z 2023 poz. 2499).

Rodzaj wydawanych dokumentów

Zespół orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tychach, przy ul. Edukacji 102 w przypadku uwzględnienia wniosku wydaje odpowiednio:

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju

1. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje się dla dzieci i uczniów:

- z niepełnosprawnościami (słabowidzące, niewidome, słabosłyszące, niesłyszące, z niepełnosprawnością ruchową, intelektualną, autyzmem – w tym zespołem Aspergera – oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi),
- niedostosowanych społecznie,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym

wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

2. Orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wydaje się dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola.
3. Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydaje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
4. Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydaje się dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.
5. Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju obejmuje pomoc dla dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Procedura orzekania

Zespół wydaje orzeczenia i opinie dla dzieci i uczniów uczęszczających do przedszkoli, szkół i ośrodków, mających siedzibę na terenie działania poradni.

W przypadku dzieci, które nie rozpoczęły spełniania obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i nie korzystają z wychowania przedszkolnego, oraz dzieci, które nie są objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i opinie wydają zespoły działające w poradniach właściwych ze względu na miejsce zamieszkania tych dzieci.

- ✓ Wniosek o wydanie orzeczenia lub opinii składa rodzic/opiekun prawny lub pełnoletni uczeń.
- ✓ Wnioskodawca dołącza do wniosku o wydanie orzeczenia lub opinii dokumentację uzasadniającą wniosek, w szczególności wydane przez specjalistów opinie, zaświadczenia oraz wyniki obserwacji i badań psychologicznych, pedagogicznych i lekarskich, dokumentację medyczną dotyczącą leczenia specjalistycznego oraz poprzednio wydane orzeczenia lub opinie, jeżeli takie zostały wydane.
- ✓ Zespół podejmuje decyzję w drodze głosowania – rozstrzyga większość głosów.
- ✓ Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinię WWR wydaje się w terminie nie dłuższym niż 30 dni, od dnia złożenia wniosku o wydanie orzeczenia lub opinii lub od dnia uzupełnienia wniosku lub przedstawienia brakującej dokumentacji. W szczególnie uzasadnionych przypadkach uwarunkowanych stanem zdrowia dziecka lub ucznia lub złożonością procesu diagnostycznego, orzeczenia oraz opinie mogą być wydane w terminie nie dłuższym niż 60 dni

od dnia złożenia wniosku o wydanie orzeczenia lub opinii lub od dnia uzupełnienia wniosku lub przedstawienia dokumentacji.

✓ Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydaje się w terminie nie dłuższym niż 14 dni od dnia złożenia wniosku o wydanie orzeczenia lub od dnia uzupełnienia wniosku lub przedstawienia brakującej dokumentacji.

✓ Orzeczenie doręcza się rodzicom/opiekunom lub pełnoletniemu uczniowi.

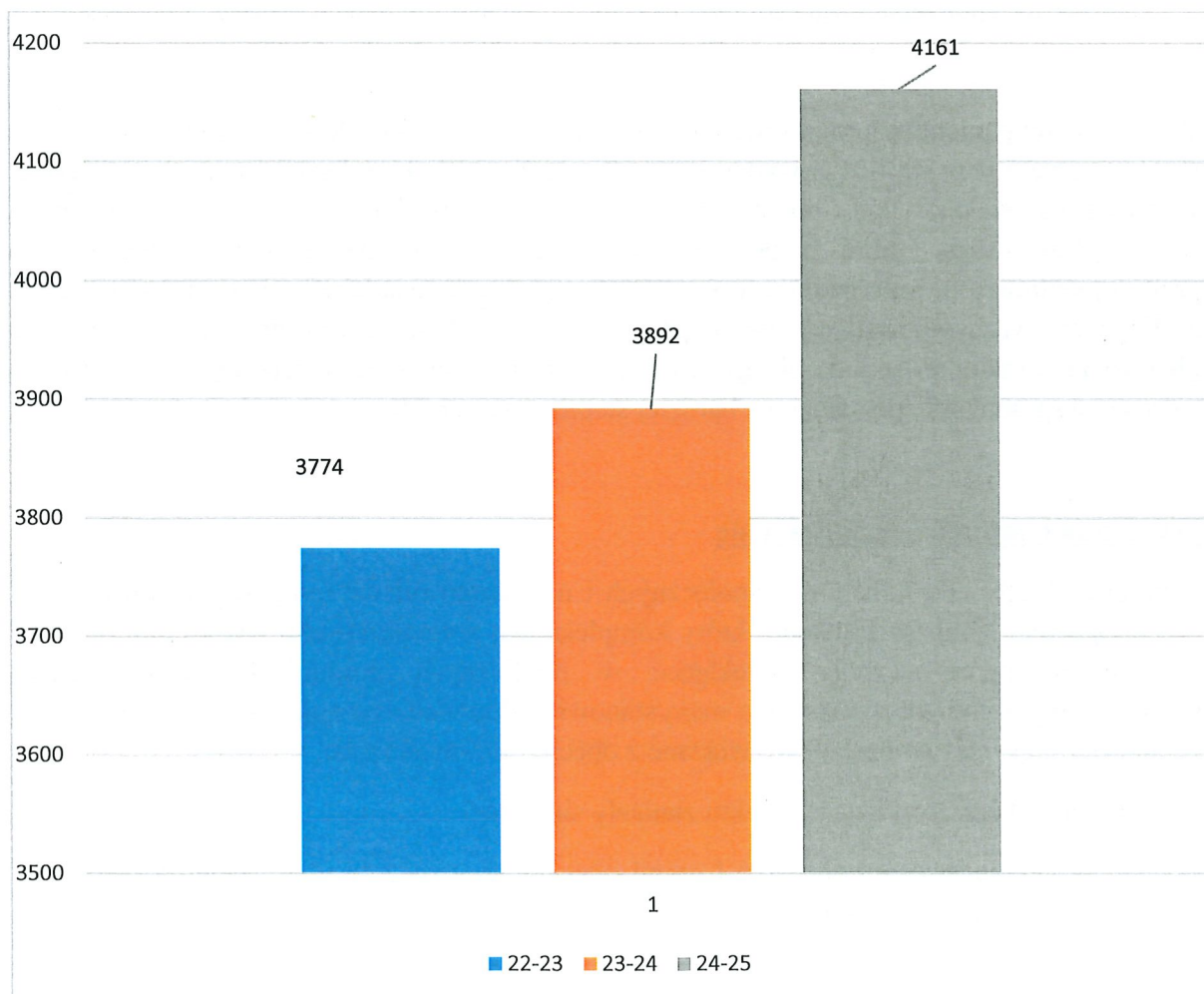
Zasady wydawania orzeczenia

Orzeczenie jest wydawane na określony etap edukacyjny (np. przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa) lub rok szkolny.

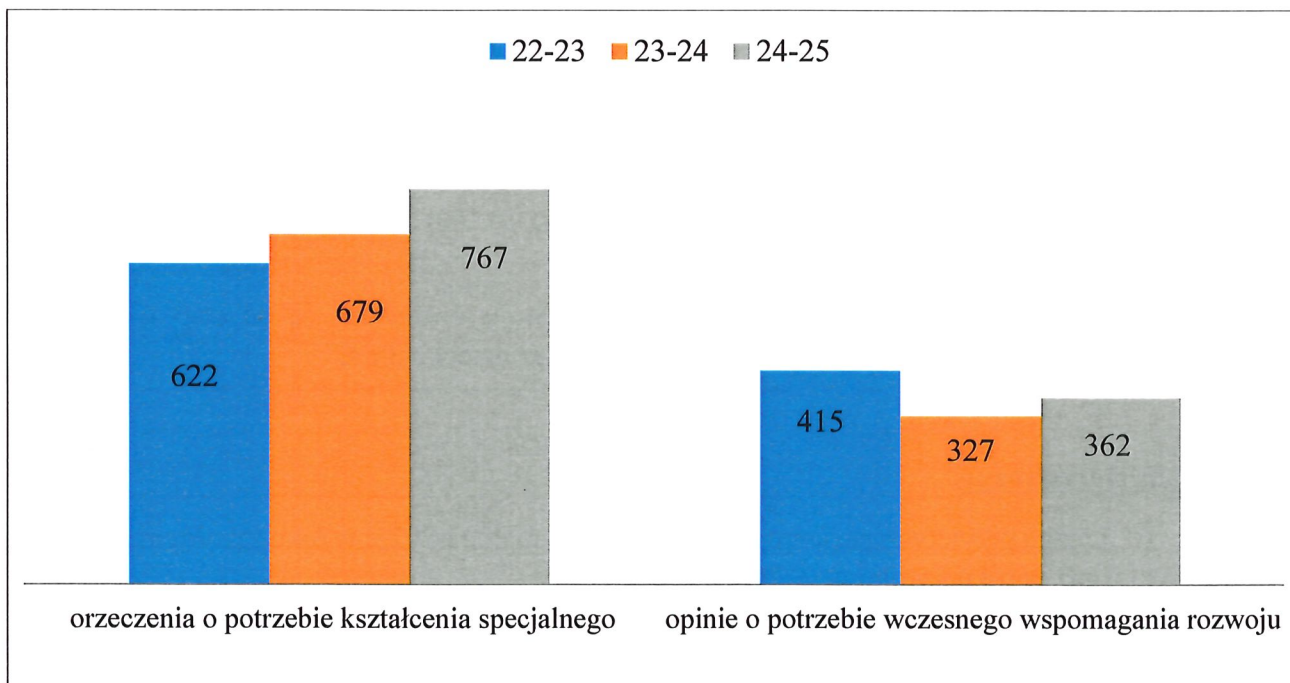
Opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju wydawane są na etap wychowania przedszkolnego, rok szkolny lub do ukończenia przez dziecko 3 r.ż.

Dane statystyczne

1. Liczba przyjętych pacjentów w roku szkolnym 2022/2023, w roku szkolnym 2023/2024 oraz w roku szkolnym 2024/2025:



1. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju w roku szkolnym 2022/2023, w roku szkolnym 2023/2024 oraz w roku szkolnym 2024/2025:



Wzrost liczby pacjentów przyjmowanych przez poradnię (z 3774 do 4161 w ciągu trzech lat) idzie w parze z rosnącą liczbą wydawanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, co wskazuje na większą skalę diagnoz i identyfikowania specjalnych potrzeb edukacyjnych. Jednocześnie liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju nie wzrasta proporcjonalnie, a nawet spadła w roku 2023/24, co może świadczyć o przesunięciu akcentu z diagnozy wczesnodziecięcej na diagnozy szkolne. Dane razem pokazują, że rosnące obciążenie poradni przekłada się głównie na obszar kształcenia specjalnego, podczas gdy wczesne wspomaganie pozostaje na bardziej stabilnym poziomie.

Wyzwania i potrzeby organizacyjne

1 sierpnia 2025 r. do konsultacji społecznych i uzgodnień międzyresortowych trafił projekt rozporządzenia Ministra Edukacji, który kompleksowo zmienia zasady wydawania orzeczeń oraz opinii przez zespoły orzekające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Nowe rozwiązania mają stanowić odpowiedź na zgłaszane przez rodziców, nauczycieli i ekspertów problemy związane z obecnymi procedurami.

Wśród kluczowych rozwiązań projektu znalazły się m.in.:

- Uproszczenie wzorów orzeczeń i opinii oraz doprecyzowanie wymaganej dokumentacji i informacji o funkcjonowaniu uczniów.

- Wzmocnienie roli i decyzyjności zespołu orzekającego, który swoje rozstrzygnięcia będzie opierał na rzeczywistych trudnościach ucznia – dokumentacja medyczna będzie miała charakter pomocniczy.
- Obowiązkowe przekazywanie przez szkoły informacji o funkcjonowaniu ucznia, z uwzględnieniem jej w diagnostyce, by zapewnić trafniejsze rozpoznanie potrzeb i dostosowanie form wsparcia.
- Elastyczny skład zespołu orzekającego – lekarz nie będzie uczestniczył w nim obligatoryjnie, a decyzję w tej sprawie podejmie przewodniczący zespołu w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia. Dopuszczono także udział członka zespołu leczącego (przy dzieciach pod opieką psychiatryczną), asystenta międzykulturowego czy tłumacza.
- Dookreślenie, jakie dokumenty stanowią podstawę do wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność.
- Możliwość przekazania orzeczenia bezpośrednio do szkoły, przedszkola czy placówki – po uzyskaniu zgody rodzica. Brak zgody oznaczać będzie brak wydania orzeczenia.
- Od kwietnia 2026 r. orzeczenia i opinie dla dzieci z wadami słuchu, wzroku, autyzmem (w tym zespołem Aspergera) będą wydawały poradnie właściwe terenowo. Specjalistyczne poradnie będą dalej mogły wydawać dokumenty dla tych dzieci – ale po określeniu rejonu ich działania przez organ prowadzący.
- Wydłużenie czasu na rozpatrzenie odwołania przez kuratora oświaty do 21 dni zamiast dotychczasowych 14 dni.
- Doprecyzowanie procedury wnioskowania, w tym obowiązek złożenia oświadczenia przez rodzica o sprawowaniu władzy rodzicielskiej lub opiece.
- Wyeliminowanie zbędnych formalności i dublujących się dokumentów zgodnie z rekomendacjami środowiska poradni oraz szkół.

Po ogłoszeniu nowego rozporządzenia oraz po wdrożeniu jego nowych zapisów określić będzie można ewentualne trudności lub nowe wyzwania.

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Tychach
mgr Agata Olczak