



RPW/27077/2026-1P



EZD RP UM
Agnieszka Siewier AS (DUR)
Data rejestracji: 2026-03-06
Data wpływu: 2026-03-06



Szanowny Pan
Maciej Jędrzejko
Przewodniczący Komisji
Porządku Publicznego, Zdrowia,
Spraw Społecznych i Samorządowych
w Tychach

Numer sprawy: DR.410.1.2026.ASt

Przekazuję informację na temat realizacji działań podjętych w roku 2025 w Tychach w ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026.

Na mocy art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej.

Zgodnie z art. 2 ust. 1 Ustawy, wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to zespół planowych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Wsparcie to polega między innymi na: analizie sytuacji rodziny, określeniu przyczyn jej kryzysu oraz na wzmocnieniu jej roli, tj. rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny, a także na pomocy w integracji rodziny i przeciwdziałaniu jej marginalizacji czy degradacji.

W odpowiedzi na powyższe, w mieście Tychy powstał Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026, który jest kontynuacją wcześniej podejmowanych działań w ramach Gminnych Programów Wspierania Rodziny.

Główne założenia Programu dotyczą wsparcia rodzin w prawidłowym realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej poprzez działania o charakterze profilaktycznym i edukacyjnym oraz działania zmierzające do zmniejszenia skali zjawisk zaburzających funkcjonowanie rodziny, takich jak: ubóstwo, niska umiejętność prowadzenia gospodarstwa domowego, niskie kompetencje rodzicielskie, przemoc, uzależnienia. W programie wyznaczono cztery podstawowe cele:

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych;

2. Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia rodzinnego;
3. Zwiększanie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny;
4. Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej.

Głównymi realizatorami w/w celów i związanych z nimi działań byli: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Wydział Rozwoju Aktywności Obywatelskiej UM Tychy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Miejskie Centrum Oświaty.

Ponadto w obszarze kształtowania warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałaniu uzależnieniom i przemocy rówieśniczej, realizatorami zadań są: Miejskie Centrum Kultury, Młodzieżowe Domu Kultury (MDKnr1 i MDKnr2) oraz Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji (MOSiR) oraz Stowarzyszenie „Trzeźwość Życia”.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej prowadził działania zmierzające do zabezpieczenia potrzeb dziecka przebywającego w rodzinie zagrożonej kryzysem bądź przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez:

- pomoc w uzyskaniu poprawy sytuacji socjalno-bytowej rodziny,
- wspieranie rodziny w pokonywaniu trudności i barier,
- pomoc we wdrożeniu prawidłowych postaw rodzicielskich i społecznych wszystkich członków rodziny,
- pomoc w odbudowaniu/poprawie więzi i relacji rodzinnych,

Również w sytuacji czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną, rodzicom oferowana była pomoc w formie pracy socjalnej, specjalistycznego poradnictwa oraz pomoc ze strony asystenta rodziny.

Powyższe działania realizowane były przez Zespół ds. Asysty Rodzinnej, natomiast wsparcie psychologiczne i pedagogiczne świadczone było przez psychologów i pedagoga Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Tychach.

Cele i zadania realizowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tychach obrazuje poniższa tabela:

Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Świadczenia pomocy społecznej na rzecz rodzin: • pomoc w formie pieniężnej i niepieniężnej: ◦ 1698 osób/ 2627 osoby w rodzinach	Poprawa warunków bytowych w rodzinach w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.	Na podstawie wydanych decyzji
2.	Zapewnienie dzieciom i młodzieży posiłków w szkołach i przedszkolach: • 226 dzieci/39placówek		Na podstawie wydanych decyzji
3.	Pomoc rodzinom zgodnie z ustawą "Za życiem": • świadczenia jednorazowe – 10		Na podstawie wydanych decyzji
Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Poradnictwa psychologiczne: • liczba osób – 268 w tym 19 osób w związku z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi • liczba konsultacji – 1151 w tym 30 w związku z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi	Zwiększenie umiejętności radzenia sobie w sytuacji kryzysowej, powrót do równowagi emocjonalnej, poszukiwanie i wzmacnianie zasobów i sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami w tym z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi	Na podstawie dokumentacji ze spotkań
2.	Poradnictwo pedagogiczne: • liczba osób - 109	Zwiększenie umiejętności wychowawczych, poprawa komunikacji	Na podstawie dokumentacji ze spotkań

	liczba konsultacji - 302	rodzic-dziecko, dziecko-rodzic.	
Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Wsparcie asystenta rodziny: - liczba asystentów - 5 - liczba rodzin objętych asystenturą - 72 - liczba dzieci w rodzinach - 165	Podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, poprawa funkcjonowania rodziny w życiu codziennym, zwiększenie umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, poprawa funkcjonowania w środowisku lokalnym.	Dokumentacja zgodna z Zarządzeniem Dyrektora MOPS w sprawie procedury przyznawania i pracy asystenta rodziny w MOPS w Tychach
2.	Warsztaty podnoszące kompetencje rodzicielskie "Akademia Rodzica"; - liczba warsztatów – 2 edycje - liczba uczestników - 17	Wzrost kompetencji wychowawczych uczestników, nabycie umiejętności stosowania metod wychowawczych bez przemocy.	Listy obecności, zaświadczenia o ukończeniu warsztatów.
3.	Program profilaktyczny-edukacyjny dla rodziców " Właściwe wybory-silna rodzina": liczba uczestników – 40	Podniesienie kompetencji wychowawczych, wzmocnienie więzi rodzinnych.	Ankieta ewaluacyjna, obserwacja, rozmowy indywidualne.
Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej			

LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Prowadzenie placówki wsparcia dziennego „Baza” dla dzieci i młodzieży: • liczba dzieci – 75 • liczba rodzin- 50	Wsparcie rodziny w sprawowaniu jej podstawowych funkcji związanych z opieką i wychowaniem dzieci, wsparcie rozwoju dzieci i młodzieży w obszarze społeczno-kulturalnym, uwrażliwianie dzieci i młodzieży na piękno otaczającego świata, przygotowanie do aktywnego uczestnictwa we współczesnym świecie.	Na podstawie sprawozdań
2.	Prowadzenie programów dla dzieci i młodzieży uczęszczających do placówki: • Program profilaktyczno-educacyjny pt. "Zdrowy styl życia – świadome wybory" • Program socjoterapeutyczny tp. "Siła świadomych decyzji" • Program bajkoterapeutyczny pt. "Bajki pomagajki"	• Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i samopoczucie • wsparcie dzieci w rozwoju osobistym i społecznym, zmniejszenie liczby zachowań nieakceptowanych społecznie, rozwijanie kompetencji społecznych • wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka, popularyzacja czytelnictwa	

Cele i zadania realizowane przez pozostałych realizatorów obrazują poniższe tabele:

Wydział Rozwoju Aktywności Obywatelskiej

Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
NIE DOTYCZY			
Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Prowadzenie punkt konsultacyjnego ds. Uzależnień i Przemocy w ramach Stowarzyszenia "Trzeźwość Życia". Liczba osób – ok. 661 Liczba porad/terapii ponad 660	Zmniejszenie skali sytuacji kryzysowych, poprawa funkcjonowania systemu rodzinnego, szeroki dostęp do pomocy specjalistycznej dla dzieci i młodzieży.	Na podstawie sprawozdań składanych przez Stowarzyszenie "Trzeźwość Życia"
Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Konsultacje, poradnictwo wychowawcze prowadzone przez placówki wsparcia dziennego, organizacje pozarządowe. Liczba rodzin – 105 Liczba konsultacji – ponad 100	Zwiększenie kompetencji rodzicielskich	
Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI

1.	Prowadzenie placówek wsparcia dziennego: • Caritas Archidiecezji Katowickiej Ośrodek św. Anna prowadzi placówkę w formie specjalistycznej dla 50 dzieci w wieku 3-15 lat • Ośrodek Christoforos prowadzi placówkę w formie opiekuńczej dla 50 dzieci w wieku 6-15 lat • Ośrodek Benedictus prowadzi placówkę w formie opiekuńczej dla 30 dzieci w wieku 6-15 lat. • Ośrodek Charytatywno-Społeczny Oratorium pw. św. Rodziny prowadzi placówkę w formie opiekuńczej dla 30 dzieci w wieku 6-15 lat.	Zwiększenie umiejętności społecznych, korzystania z dóbr kultury, spędzania czasu wolnego.	
2.	Prowadzenie zajęć podnoszących umiejętności społeczne dzieci i młodzieży. a) Program profilaktyczny "Poruszające bajki o emocjach" II edycja dla 26 grup przedszkolnych b) Warsztaty profilaktyczno-rozwojowe dla dzieci i młodzieży z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych i uzależnieniom behawioralnym zrealizowane przez Stowarzyszenie Niezależny In-	Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, komunikowania swoich potrzeb, nawiązywania i utrzymywania relacji z rówieśnikami. Wzmocnienie czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi u dzieci w wieku przedszkolnym. Wzmocnienie czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi zwłaszcza związanymi z alkoholem.	

stytut Kultury. Liczba uczestników - 20 c) Cykl szkoleń z obszaru profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień metodą pracy z dziećmi i młodzieżą Bena Furmana prowadzone przez Fundację Pomocy Dzieciom "Ulica". Program profilaktyczno-rozwojowy dla dzieci i młodzieży z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych i behawioralnych. Program realizowała Fundacja Przestrzeń Możliwości. Liczba zajęć – 75 Liczba uczestników – 813 dzieci. Projekt z zakresu wczesnej interwencji w obszarze profilaktyki uzależnień pt. "Podróż w życie–otwarcie na siebie, otwarcie na świat" realizowany przez Fundację Przestrzeń Możliwości, skierowany do dzieci i młodzieży tyskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Liczba zajęć – 25 Liczba uczestników – 212 dzieci i młodzieży.	Nabycie przez dzieci i młodzież umiejętności, dzięki którym będą potrafiły radzić sobie z problemami. W ramach szkoleń kadra pedagogiczna i zarządzająca została zapoznana z założeniami podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach oraz wzięła udział w superwizjach. W szkoleniach i superwizjach wzięło udział 84 uczestników. Nabycie przez uczestników umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów, asertywności, nabycie kompetencji społecznych. Zmniejszenie liczby zachowań ryzykownych, wspieranie rozwoju zainteresowań. Zwiększenie poziomu pozytywnego myślenia o sobie, świadomości mocnych stron, umiejętności asertywności, wyznaczania celów. Nabycie przez uczestników wiedzy i umiejętności które pozwolą na skuteczne radzenie sobie z presją związaną z zażywaniem	
---	--	--

	Program "Unplugged"dotyczący zapobiegania uzależnieniom od używek, skierowany do uczniów klas szóstych i siódmych, zrealizowany przez Stowarzyszenie profilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR". Liczba klas – 3 Liczba uczestników – 70 uczniów	substancji psychoaktywnych.	
--	---	-----------------------------	--

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
	NIE DOTYCZY		
Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Prowadzenie terapii rodzin – 37 rodzin	Poprawa funkcjonowania systemu rodziny, wzmocnienie relacji, usprawnienie komunikacji między członkami rodziny.	
2.	Realizowanie zadań z zakresu Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno -Opiekuńczego: ilość dzieci zgłoszonych do programu „Za Życiem” – 163	Zmiana struktury rodziny tak, by w przyszłości potrafiła efektywnie rozwiązywać pojawiające się problemy. Poszerzenie oferty zajęć specjalistycznych dla dzieci oraz zapewnienie dostępu do nich.	
3.	Prowadzenie grup wsparcia dla rodziców i opiekunów dzieci z rozpoznany-	Udzielenie wsparcia rodzinom, w których funkcjonuje dziecko z za-	

	mi zaburzeniami ze spektrum autyzmu: ilość uczestników grup wsparcia – 37	burzeniami ze spektrum autyzmu.	
4.	Prowadzenie grupy wsparcia dla rodziców "Rodzicielska Przystań". Liczba uczestników grup wsparcia – 25.	Udzielenie wsparcia rodzinom wychowującym dzieci w wieku szkolnym.	
Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Prowadzenie warsztatów psychoedukacyjnych „Szkoła dla rodziców” – 117 uczestników	Wzmocnienie kompetencji wychowawczych i opiekuńczych rodziców/opiekunów	
2.	Przeprowadzenie warsztatów, prelekcji dla rodziców i opiekunów w ramach „Akademii Świadomego Rodzica”: - liczba prelekcji – 7 - liczba uczestników – 46	Poszerzenie wiedzy rodziców/opiekunów dot. wychowania, opieki oraz okresów rozwojowych dziecka.	
3.	Bieżące konsultacje dla rodziców i opiekunów ukierunkowane na wzmacnianie kompetencji wychowawczych i opiekuńczych	Wsparcie rodziców/opiekunów w nawiązywaniu i utrzymywaniu prawidłowych relacji z dzieckiem	
4.	Prelekcje i warsztaty dla rodziców i opiekunów prowadzone w szkołach i przedszkolach na terenie miasta Tychy: liczba prelekcji/warsztatów –	Korekcja niewłaściwych postaw rodzicielskich	

	25		
	liczba uczestników – 696		
Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej			
1.	Prowadzenie zajęć grupowych „Trening Umiejętności Społecznych” – 60 uczestników	Poprawa funkcjonowania społeczno-emocjonalnego dzieci i młodzieży Zwiększenie umiejętności komunikowania się i współpracy z rówieśnikami i dorosłymi	
2.	Grupy edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci i młodzieży – 13 uczestników		
3.	Warsztaty psychoedukacyjne w szkołach i przedszkolach Liczba warsztatów – 123 Liczba uczestników - 2694		
4.	Indywidualna terapia psychologiczna dla dzieci i młodzieży	Wypracowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych	

Miejskie Centrum Oświaty

Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI

			CJI
1.	Organizacja żywienia dzieci i młodzieży w szkołach, przedszkolach: - Liczba osób – 8242 (w tym 137 przez MOPS) w tym: - liczba szkół – 27 - liczba przedszkoli – 22	Poprawa sytuacji dziecka w rodzinie poprzez zapewnienie posiłków w szkołach i przedszkolach	
2.	Udzielanie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych: - stypendia: 51 stypendiów dla 37 uczniów - zasiłki: 12 zasiłków dla 12 uczniów	Poprawa sytuacji dziecka w rodzinie poprzez przyznanie stypendiów i zasiłków szkolnych	
Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Zapewnienie wsparcia pedagogicznego i psychologicznego dzieciom i młodzieży w szkołach i przedszkolach: - pedagodzy -44,66 etatu - psycholodzy – 58,39	Zwiększenie dostępności do pomocy psychologicznej i pedagogicznej w szkołach i przedszkolach.	Zatrudnienie psychologów i pedagogów
Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI

	NIE DOTYCZY
Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej	
	NIE DOTYCZY

Stowarzyszenie "Trzeźwość Życia"

Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
	NIE DOTYCZY		
Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Prowadzenie konsultacji: • prawne – 248 porad • psychologiczne – 71 osób • ds. uzależnienia od alkoholu – 69 osób • uzależnienia od środków psychoaktywnych – 196 osoby.		Listy obecności, na podstawie składanych sprawozdań
Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
	NIE DOTYCZY		
Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i			

młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej			
1.	Prowadzenie treningu rozwijającego kompetencje społeczne dla dzieci i młodzieży: • dzieci w wieku 9-12 lat – 8 osób • młodzież w wieku 13-16 lat – 10 osób		Lista obecności

Ponadto swój wkład w wspieraniu rodzin i dzieci, zwłaszcza w obszarach kształtowania warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu, kulturalnemu oraz rozwijania zdolności, pasji i promowania zdrowego spędzania czasu wolnego mają niewątpliwie: Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz Młodzieżowe Domy Kultury działające na terenie naszego Miasta.

Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji prowadził treningi dla dzieci i młodzieży w 10 dyscyplinach. W zajęciach wzięło udział ok. 1000 dzieci i młodzieży, przeprowadzono 9622 godzin treningów. Ponadto zorganizowano 38 zajęć nauki pływania dla 20 dzieci do 8 r.ż. oraz 45 zajęć nauki jazdy na łyżwach dla ok. 810 uczestników.

Młodzieżowy Dom Kultury nr 1 w roku sprawozdawczym zorganizował wernisaże, piknik rodzinny, spektakle grup teatralnych, prezentacje dorobku artystycznego dzieci poprzez udział w festynach lokalnych i innych wydarzeniach miejskich, koncerty galowe z udziałem wychowanków, konkursy.

Podsumowanie

W roku sprawozdawczym realizatorzy Gminnego Programu Wspierania Rodziny w mieście Tychy na lata 2024-2026 kontynuowali działania podejmowane w latach poprzednich, obejmowały one m.in. pomoc psychologiczną, pedagogiczną, terapeutyczną, wsparcie finansowe, rzeczowe, informacyjne, psychoedukację. Prowadzone były zarówno w formie spotkań indywidualnych jak i w formie grupowej. Zgodnie z kompetencjami instytucje/organizacje kierowały swoje usługi zarówno do osób dorosłych jak i dzieci i młodzieży.

Podejmowano działania wspierające osoby przeżywające różne sytuacje kryzysowe i trudności emocjonalne, służące integracji i reintegracji rodziny, budowaniu bliskich relacji, dające możliwość rozwoju zainteresowań, zdolności, wspólnego spędzania czasu.

Podejmowano również działania rozwijające aktywności sportową i kulturową rodzin i dzieci.

Otrzymują:

1. adresat
2. Paweł Grosman Z-ca Prezydenta Miasta ds. Rozwoju Usług Społecznych i Cyfryzacji Miasta Tychy
3. a/a

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej

mgr Iwona Rogalska