



Tychy, 06.03.2026 roku

**Przewodniczący Rady Miasta  
Wojciech Czarnota  
Urząd Miasta Tychy  
Al. Niepodległości 49**

**Numer sprawy:** DR.410.1.2026.ASt

Przekazuję informację na temat realizacji działań podjętych w roku 2025 w Tychach w ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026.

Na mocy art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej.

Zgodnie z art. 2 ust. 1 Ustawy, wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to zespół planowych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Wsparcie to polega między innymi na: analizie sytuacji rodziny, określeniu przyczyn jej kryzysu oraz na wzmocnieniu jej roli, tj. rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny, a także na pomocy w integracji rodziny i przeciwdziałaniu jej marginalizacji czy degradacji.

W odpowiedzi na powyższe, w mieście Tychy powstał Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026, który jest kontynuacją wcześniej podejmowanych działań w ramach Gminnych Programów Wspierania Rodziny.

Główne założenia Programu dotyczą wsparcia rodzin w prawidłowym realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej poprzez działania o charakterze profilaktycznym i edukacyjnym oraz działania zmierzające do zmniejszenia skali zjawisk zaburzających funkcjonowanie rodziny, takich jak: ubóstwo, niska

umiejętność prowadzenia gospodarstwa domowego, niskie kompetencje rodzicielskie, przemoc, uzależnienia. W programie wyznaczono cztery podstawowe cele:

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych;
2. Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia rodzinnego;
3. Zwiększanie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny;
4. Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej.

Głównymi realizatorami w/w celów i związanych z nimi działań byli: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Wydział Rozwoju Aktywności Obywatelskiej UM Tychy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Miejskie Centrum Oświaty.

Ponadto w obszarze kształtowania warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałaniu uzależnieniom i przemocy rówieśniczej, realizatorami zadań są: Miejskie Centrum Kultury, Młodzieżowe Domu Kultury (MDKNr1 i MDKNr2) oraz Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji (MOSiR) oraz Stowarzyszenie „Trzeźwość Życia”.

**Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej** prowadził działania zmierzające do zabezpieczenia potrzeb dziecka przebywającego w rodzinie zagrożonej kryzysem bądź przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez:

- pomoc w uzyskaniu poprawy sytuacji socjalno-bytowej rodziny,
- wspieranie rodziny w pokonywaniu trudności i barier,
- pomoc we wdrożeniu prawidłowych postaw rodzicielskich i społecznych wszystkich członków rodziny,
- pomoc w odbudowaniu/poprawie więzi i relacji rodzinnych,

Również w sytuacji czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną, rodzicom oferowana była pomoc w formie pracy socjalnej, specjalistycznego poradnictwa oraz pomoc ze strony asystenta rodziny.

Powyższe działania realizowane były przez Zespół ds. Asysty Rodzinnej, natomiast wsparcie psychologiczne i pedagogiczne świadczone było przez psychologów i pedagoga Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Tychach.

**Cele i zadania realizowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tychach** obrazuje poniższa tabela:

<b>Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.</b>			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Świadczenia pomocy społecznej na rzecz rodzin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc w formie pieniężnej i niepieniężnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 1698 osób/ 2627 osoby w rodzinach</li> </ul> </li> </ul>	Poprawa warunków bytowych w rodzinach w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.	Na podstawie wydanych decyzji
2.	Zapewnienie dzieciom i młodzieży posiłków w szkołach i przedszkolach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 226 dzieci/39placówek</li> </ul>		Na podstawie wydanych decyzji
3.	Pomoc rodzinom zgodnie z ustawą "Za życiem": <ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczenia jednorazowe – 10</li> </ul>		Na podstawie wydanych decyzji
<b>Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego</b>			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Poradnictwa psychologiczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba osób – 268 w tym 19 osób w związku z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi</li> <li>• liczba konsultacji – 1151 w tym 30 w związku z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi</li> </ul>	Zwiększenie umiejętności radzenia sobie w sytuacji kryzysowej, powrót do równowagi emocjonalnej, poszukiwanie i wzmacnianie zasobów i sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami w tym z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi	Na podstawie dokumentacji ze spotkań

2.	<p>Poradnictwo pedagogiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba osób - 109</li> <li>• liczba konsultacji - 302</li> </ul>	Zwiększenie umiejętności wychowawczych, poprawa komunikacji rodzic-dziecko, dziecko-rodzic.	Na podstawie dokumentacji ze spotkań
----	--	---	--------------------------------------

**Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny**

LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	<p>Wsparcie asystenta rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba asystentów - 5</li> <li>• liczba rodzin objętych asystenturą -72</li> <li>• liczba dzieci w rodzinach - 165</li> </ul>	Podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, poprawa funkcjonowania rodziny w życiu codziennym, zwiększenie umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, poprawa funkcjonowania w środowisku lokalnym.	Dokumentacja zgodna z Zarządzeniem Dyrektora MOPS w sprawie procedury przyjmowania i pracy asystenta rodziny w MOPS w Tychach
2.	<p>Warsztaty podnoszące kompetencje rodzicielskie "Akademia Rodzica";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba warsztatów – 2 edycje</li> <li>• liczba uczestników - 17</li> </ul>	Wzrost kompetencji wychowawczych uczestników, nabycie umiejętności stosowania metod wychowawczych bez przemocy.	Listy obecności, zaświadczenia o ukończeniu warsztatów.
3.	<p>Program profilaktyczny-edukacyjny dla rodziców " Właściwe wybory-silna rodzina":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba uczestników – 40</li> </ul>	Podniesienie kompetencji wychowawczych, wzmocnienie więzi rodzinnych.	Ankieta ewaluacyjna, obserwacja, rozmowy indywidualne.

**Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i**

młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	<p>Prowadzenie placówki wsparcia dziennego „Baza” dla dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba dzieci – 75</li> <li>• liczba rodzin- 50</li> </ul>	<p>Wsparcie rodziny w sprawowaniu jej podstawowych funkcji związanych z opieką i wychowaniem dzieci, wsparcie rozwoju dzieci i młodzieży w obszarze społeczno-kulturalnym, uwrażliwienie dzieci i młodzieży na piękno otaczającego świata, przygotowanie do aktywnego uczestnictwa we współczesnym świecie.</p>	<p>Na podstawie sprawozdań</p>
2.	<p>Prowadzenie programów dla dzieci i młodzieży uczęszczających do placówki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program profilaktyczno-edukacyjny pt. "Zdrowy styl życia – świadome wybory"</li> <li>• Program socjoterapeutyczny tp. "Siła świadomych decyzji"</li> <li>• Program bajkoterapeutyczny pt. "Bajki pomagajki"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i samopoczucie</li> <li>• wsparcie dzieci w rozwoju osobistym i społecznym, zmniejszenie liczby zachowań nieakceptowanych społecznie, rozwijanie kompetencji społecznych</li> <li>• wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka, popularyzacja czytelnictwa</li> </ul>	

**Cele i zadania realizowane przez pozostałych realizatorów obrazują poniższe tabele:**

## Wydział Rozwoju Aktywności Obywatelskiej

<b>Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.</b>			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
NIE DOTYCZY			
<b>Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego</b>			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	<p>Prowadzenie punkt konsultacyjnego ds. Uzależnień i Przemocy w ramach Stowarzyszenia "Trzeźwość Życia".</p> <p>Liczba osób – ok. 661</p> <p>Liczba porad/terapii ponad 660</p>	Zmniejszenie skali sytuacji kryzysowych, poprawa funkcjonowania systemu rodzinnego, szeroki dostęp do pomocy specjalistycznej dla dzieci i młodzieży.	Na podstawie sprawozdań składanych przez Stowarzyszenie "Trzeźwość Życia"
<b>Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny</b>			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	<p>Konsultacje, poradnictwo wychowawcze prowadzone przez placówki wsparcia dziennego, organizacje pozarządowe.</p> <p>Liczba rodzin – 105</p> <p>Liczba konsultacji – ponad 100</p>	Zwiększenie kompetencji rodzicielskich	
<b>Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej</b>			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI

			CJI
1.	<p>Prowadzenie placówek wsparcia dziennego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caritas Archidiecezji Katowickiej Ośrodek św. Anna prowadzi placówkę w formie specjalistycznej dla 50 dzieci w wieku 3-15 lat</li> <li>• Ośrodek Christoforos prowadzi placówkę w formie opiekuńczej dla 50 dzieci w wieku 6-15 lat</li> <li>• Ośrodek Benedictus prowadził placówkę w formie opiekuńczej dla 30 dzieci w wieku 6-15 lat.</li> <li>• Ośrodek Charytatywno-Społeczny Oratorium pw. św. Rodziny prowadził placówkę w formie opiekuńczej dla 30 dzieci w wieku 6-15 lat.</li> </ul>	<p>Zwiększenie umiejętności społecznych, korzystania z dóbr kultury, spędzania czasu wolnego.</p>	
2.	<p>Prowadzenie zajęć podnoszących umiejętności społeczne dzieci i młodzieży.</p> <p>a) Program profilaktyczny "Poruszające bajki o emocjach" II edycja dla 26 grup przedszkolnych</p> <p>b) Warsztaty profilaktyczno-rozwojowe dla dzieci i młodzieży z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych i uzależ-</p>	<p>Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, komunikowania swoich potrzeb, nawiązywania i utrzymywania relacji z rówieśnikami. Wzmocnienie czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi u dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>Wzmocnienie czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi zwłaszcza związanymi z alkoholem.</p>	

<p>nieniom behawioralnym zrealizowane przez Stowarzyszenie Niezależny Instytut Kultury. Liczba uczestników - 20</p> <p>c) Cykl szkoleń z obszaru profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień metodą pracy z dziećmi i młodzieżą Bena Furmana prowadzone przez Fundację Pomocy Dzieciom "Ulica".</p> <p>Program profilaktyczno-rozwojowy dla dzieci i młodzieży z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych i behawioralnych. Program realizowała Fundacja Przestrzeń Możliwości.</p> <p>Liczba zajęć – 75</p> <p>Liczba uczestników – 813 dzieci.</p> <p>Projekt z zakresu wczesnej interwencji w obszarze profilaktyki uzależnień pt. "Podróż w życie—otwarcia na siebie, otwarcia na świat" realizowany przez Fundację Przestrzeń Możliwości, skierowany do dzieci i młodzieży tyskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych.</p> <p>Liczba zajęć – 25</p>	<p>Nabycie przez dzieci i młodzież umiejętności, dzięki którym będą potrafiły radzić sobie z problemami. W ramach szkoleń kadra pedagogiczna i zarządzająca została zapoznana z założeniami podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach oraz wzięła udział w superwizjach. W szkoleniach i superwizjach wzięło udział 84 uczestników.</p> <p>Nabycie przez uczestników umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów, asertywności, nabycie kompetencji społecznych. Zmniejszenie liczby zachowań ryzykownych, wspieranie rozwoju zainteresowań.</p> <p>Zwiększenie poziomu pozytywnego myślenia o sobie, świadomości mocnych stron, umiejętności asertywności, wyznaczania celów.</p> <p>Nabycie przez uczestników wiedzy i umiejętności które pozwolą na skuteczne radzenie sobie z</p>	
--	---	--

<p>Liczba uczestników – 212 dzieci i młodzieży.</p> <p>Program "Unplugged" dotyczący zapobiegania uzależnieniom od używek, skierowany do uczniów klas szóstych i siódmych, zrealizowany przez Stowarzyszenie profilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR".</p> <p>Liczba klas – 3</p> <p>Liczba uczestników – 70 uczniów</p>	<p>presją związaną z zażywaniem substancji psychoaktywnych.</p>	
--	---	--

### Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
NIE DOTYCZY			
Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Prowadzenie terapii rodzin – 37 rodzin	Poprawa funkcjonowania systemu rodziny, wzmocnienie relacji, usprawnienie komunikacji między członkami rodziny.	
2.	<p>Realizowanie zadań z zakresu Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno -Opiekuńczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ilość dzieci zgłoszonych do programu „Za Życiem” – 163</li> </ul>	<p>Zmiana struktury rodziny tak, by w przyszłości potrafiła efektywnie rozwiązywać pojawiające się problemy.</p> <p>Poszerzenie oferty zajęć specjalistycznych dla dzieci oraz zapewnienie dostępu do nich.</p>	

3.	<p>Prowadzenie grup wsparcia dla rodziców i opiekunów dzieci z rozpoznanymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ilość uczestników grup wsparcia – 37</li> </ul>	<p>Udzielenie wsparcia rodzinom, w których funkcjonuje dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.</p>	
4.	<p>Prowadzenie grupy wsparcia dla rodziców "Rodzicielska Przystań".</p> <p>Liczba uczestników grup wsparcia – 25.</p>	<p>Udzielenie wsparcia rodzinom wychowującym dzieci w wieku szkolnym.</p>	

**Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny**

LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	<p>Prowadzenie warsztatów psychoedukacyjnych „Szkoła dla rodziców” – 117 uczestników</p>	<p>Wzmocnienie kompetencji wychowawczych i opiekuńczych rodziców/opiekunów</p>	
2.	<p>Przeprowadzenie warsztatów, prelekcji dla rodziców i opiekunów w ramach „Akademii Świadomego Rodzica”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>liczba prelekcji – 7</li> <li>liczba uczestników – 46</li> </ul>	<p>Poszerzenie wiedzy rodziców/opiekunów dot. wychowania, opieki oraz okresów rozwojowych dziecka.</p>	
3.	<p>Bieżące konsultacje dla rodziców i opiekunów ukierunkowane na wzmacnianie kompetencji wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>Wsparcie rodziców/opiekunów w nawiązywaniu i utrzymywaniu prawidłowych relacji z dzieckiem</p>	
4.	<p>Prelekcje i warsztaty dla rodziców i opiekunów prowadzone w szkołach i przedszkolach na terenie miasta Ty-</p>	<p>Korekcja niewłaściwych postaw rodzicielskich</p>	

	<p>chy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba prelekcji/warsztatów – 25</li> <li>• liczba uczestników – 696</li> </ul>		
<b>Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej</b>			
1.	Prowadzenie zajęć grupowych „Trening Umiejętności Społecznych” – 60 uczestników	Poprawa funkcjonowania społeczno-emocjonalnego dzieci i młodzieży	
2.	Grupy edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci i młodzieży – 13 uczestników	Zwiększenie umiejętności komunikowania się i współpracy z rówieśnikami i dorosłymi	
3.	Warsztaty psychoedukacyjne w szkołach i przedszkolach  Liczba warsztatów – 123  Liczba uczestników - 2694		
4.	Indywidualna terapia psychologiczna dla dzieci i młodzieży	Wypracowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych	

## Miejskie Centrum Oświaty

**Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.**

LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	<p>Organizacja żywienia dzieci i młodzieży w szkołach, przedszkolach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób – 8242 (w tym 137 przez MOPS) w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ liczba szkół – 27</li> <li>◦ liczba przedszkoli – 22</li> </ul> </li> </ul>	Poprawa sytuacji dziecka w rodzinie poprzez zapewnienie posiłków w szkołach i przedszkolach	
2.	<p>Udzielanie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stypendia: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 51 stypendiów dla 37 uczniów</li> </ul> </li> <li>• zasiłki: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 12 zasiłków dla 12 uczniów</li> </ul> </li> </ul>	Poprawa sytuacji dziecka w rodzinie poprzez przyznanie stypendiów i zasiłków szkolnych	

**Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego**

LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	<p>Zapewnienie wsparcia pedagogicznego i psychologicznego dzieciom i młodzieży w szkołach i przedszkolach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagodzy -44,66 etatu</li> <li>• psychologodzy – 58,39</li> </ul>	Zwiększenie dostępności do pomocy psychologicznej i pedagogicznej w szkołach i przedszkolach.	Zatrudnienie psychologów i pedagogów

**Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny**

LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
-----	---------	------------------	--------------------

			CJI
	NIE DOTYCZY		
<b>Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej</b>			
	NIE DOTYCZY		

### Stowarzyszenie "Trzeźwość Życia"

<b>Cel 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno-bytowych.</b>			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
	NIE DOTYCZY		
<b>Cel 2: Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu trudności i kryzysów życia codziennego</b>			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
1.	Prowadzenie konsultacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawne – 248 porad</li> <li>• psychologiczne – 71 osób</li> <li>• ds. uzależnienia od alkoholu – 69 osób</li> <li>• uzależnienia od środków psychoaktywnych – 196 osoby.</li> </ul>		Listy obecności, na podstawie składanych sprawozdań
<b>Cel 3: Zwiększenie kompetencji rodzicielskich w zakresie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej dorosłych członków rodziny</b>			
LP.	ZADANIE	ZAKŁADANE EFEKTY	SPOSÓB WERYFIKACJI
	NIE DOTYCZY		

**Cel 4: Kształtowanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu dzieci i młodzieży w tym przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej**

1.	Prowadzenie treningu rozwijającego kompetencje społeczne dla dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"><li>• dzieci w wieku 9-12 lat – 8 osób</li><li>• młodzież w wieku 13-16 lat – 10 osób</li></ul>		Lista obecności
----	--	--	-----------------

Ponadto swój wkład w wspieraniu rodzin i dzieci, zwłaszcza w obszarach kształtowania warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu, kulturalnemu oraz rozwijania zdolności, pasji i promowania zdrowego spędzania czasu wolnego mają niewątpliwie: Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz Młodzieżowe Domy Kultury działające na terenie naszego Miasta.

**Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji** prowadził treningi dla dzieci i młodzieży w 10 dyscyplinach. W zajęciach wzięło udział ok. 1000 dzieci i młodzieży, przeprowadzono 9622 godzin treningów. Ponadto zorganizowano 38 zajęć nauki pływania dla 20 dzieci do 8 r.ż. oraz 45 zajęć nauki jazdy na łyżwach dla ok. 810 uczestników.

**Młodzieżowy Dom Kultury nr 1** w roku sprawozdawczym zorganizował wernisaże, piknik rodzinny, spektakle grup teatralnych, prezentacje dorobku artystycznego dzieci poprzez udział w festynach lokalnych i innych wydarzeniach miejskich, koncerty galowe z udziałem wychowanków, konkursy.

### **Podsumowanie**

W roku sprawozdawczym realizatorzy Gminnego Programu Wspierania Rodziny w mieście Tychy na lata 2024-2026 kontynuowali działania podejmowane w latach poprzednich, obejmowały one m.in. pomoc psychologiczną, pedagogiczną, terapeutyczną, wsparcie finansowe, rzeczowe, informacyjne, psychoedukację. Prowadzone były zarówno w formie spotkań indywidualnych jak i w formie grupowej. Zgodnie z kompetencjami instytucje/organizacje kierowały swoje usługi zarówno do osób dorosłych jak i dzieci i młodzieży.

Podjęmowano działania wspierające osoby przeżywające różne sytuacje kryzysowe i trudności emocjonalne, służące integracji i reintegracji rodziny, budowaniu bliskich relacji, dające możliwość rozwoju zainteresowań, zdolności, wspólnego spędzania czasu.

Podjęmowano również działania rozwijające aktywności sportową i kulturową rodzin i dzieci.

Otrzymują:

1. adresat
2. a/a

Dyrektor  
Miejskiego Ośrodka  
Pomocy Społecznej w Tychach  
mgr Iwona Rogalska  
/podpisano elektronicznie/